

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2	Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA
1.3	Catedra	DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE
1.4	Domeniul de studii	SOCIOLOGIE
1.5	Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6	Programul de studii/Calificarea	SOCIOLOGIE

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei		ADMINISTRAIE PUBLICA	
2.2	Titularul activităților de curs		Prof. univ.dr. Mihaela Lambru	
2.3	Titularul activităților de seminar		Drd. Andrei dobre/drd. Irina Opincaru/drd. Ioana Prodan	
2.4	Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I
			2.6 Tipul de evaluare	E
			2.7 Regimul disciplinei	Obligatori u

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					
Examinări					7
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					47
3.9 Total ore pe semestru					75
3.10 Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Echipament multi media
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Echipament multi media

6. Competențele specifice acumulate	
Competențe profesionale	<p>Înțelegerea diverselor teorii și concepte specifice privind administrația publică.</p> <p>Înțelegerea problemelor esențiale cu care se confruntă administrația publică din România și administrația publică la nivel european și internațional.</p> <p>Înțelegerea și identificarea elementelor teoretice și practice privind problematica leadershipului și buneii guvernări în administrația publică.</p>
Competențe transversale	<p>Capacitatea de analiză critică aplicată studiilor de caz din managementul administrației publice.</p> <p>Capacitatea de a identifica și propune soluții pentru probleme specifice organizațiilor publice.</p> <p>Capacitatea de a articula și prezenta un proiect de cercetare din perspectiva organizațiilor publice.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și înțelegerea teoriilor și elementelor de practică privind administrația publică.
7.2 Obiectivele specifice	<p>Dobândirea de cunoștințe generale privind funcționarea administrației publice în România și în context internațional – trenduri și perspective.</p> <p>Prezentarea și analiza literaturii sociologice privind organizațiile publice.</p> <p>Analiza diverselor probleme cu care se confruntă administrația publică contemporană și a soluțiilor posibile.</p>

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>Introducere – studiul administrației publice și reforma serviciilor publice.</p> <p>Elemente de Management Public (NPM)</p> <p>Politică și administrație publică</p> <p>Leadership în administrația publică</p> <p>Administrația publică și publicul ei. Elemente de teorie a buneii guvernări.</p> <p>Reforma administrației publice în Europa Centrală și de Est.</p>	Prezentare și discuții de grup	Prezentările se fac utilizând un pachet de slide-uri.
<p>BIBLIOGRAFIE</p> <ul style="list-style-type: none"> Aberbach, J. D., Putnam, R. D., and Rockman, B.A. (1981), <i>Bureaucrats and Politicians in Western Democracies</i>, Cambridge, MA: Harvard University Press. Aucoin, P. (1990), "Administrative Reform in Public Management: Paradigms, Principles, Paradoxes and Pendulums," <i>Governance</i> 3 (2): 115–37. Dragos, D., Neamtu, B. (2007). Reforming local public administration in Romania: Trends and obstacles. <i>International Review of Administrative Sciences</i>, 19/2007, 71-78 Hintea, C. (2008). Public Management Reforms: Romania, in G. Bouckaert, J. Nemeč, V.Nakrosis, G. Hajnal, K. Tonnisson (eds), <i>Public Management Reforms in Central and Eastern Europe</i>, Nispacee Press, pp. 271-286. Lambro (M) (2010) -"Politici publice și managementul organizațiilor publice.Dimensiunea participativa a politicilor publice",Editura Expert. Hood, C. (1991). A Public Management for All Seasons?. <i>Public Administration</i>, 69 (1). 		

- Osborne, D., Gaebler, T. (1993). *Reinventing Government, How the Entrepreneurial Spirit is Transforming the Public Sector*, Plume.
- Osborne, S. (2006). The New Public Governance?, *Public Management Review*, 8(3),377-387.
- Politt, C., Bouckaert, G. (2004). *Public Management Reform: A Comparative Analysis*, Oxford University Press.
- Shapiro, Susan P.(1990), *Collaring the Crime, Not the Criminal: Reconsidering the Concept of White-Collar Crime*, American Sociological Review 55.3 : 346.

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Transparență și participare publică I	Discuții moderate	Activități de grup
Transparență și participare publică II	Discuții moderate	Activități de grup
Administrație publică și problema corupției I	Discuții moderate	Activități de grup
Administrație publică și problema corupției II	Discuții moderate	Activități de grup
Consultarea publică și participarea cetățenilor la decizie de politică publică	Discuții moderate	Activități de grup
Recapitulare și pregătirea pentru examenul final	Q&A	Sesiune de întrebări și răspunsuri deschise

Bibliografie

- Aberbach, J. D., Putnam, R. D., and Rockman, B.A. (1981), *Bureaucrats and Politicians in Western Democracies*, Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Aucoin, P. (1990), "Administrative Reform in Public Management: Paradigms, Principles, Paradoxes and Pendulums," *Governance* 3 (2): 115-37.
- Dragos, D., Neamtu, B. (2007). Reforming local public administration in Romania: Trends and obstacles. *International Review of Administrative Sciences*, 19/2007, 71-78
- Hintea, C. (2008). Public Management Reforms: Romania, in G. Bouckaert, J. Nemeč, V. Nakrosis, G. Hajnal, K. Tonnisson (eds), *Public Management Reforms in Central and Eastern Europe*, Nispacee Press, pp. 271-286.
- Lambru (M) (2010) -"Politici publice și managementul organizațiilor publice. Dimensiunea participativă a politicilor publice", Editura Expert.
 - Hood, C. (1991). A Public Management for All Seasons?. *Public Administration*, 69 (1).
 - Osborne, D., Gaebler, T. (1993). *Reinventing Government, How the Entrepreneurial Spirit is Transforming the Public Sector*, Plume.
 - Osborne, S. (2006). The New Public Governance?, *Public Management Review*, 8(3),377-387.
- Politt, C., Bouckaert, G. (2004). *Public Management Reform: A Comparative Analysis*, Oxford University Press.
- Shapiro, Susan P.(1990), *Collaring the Crime, Not the Criminal: Reconsidering the Concept of White-Collar Crime*, American Sociological Review 55.3 : 346.

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul de Administrație Publică, prin conținutul sau specific, oferă studenților cunoștințe de bază privind organizațiile publice, care să le faciliteze mai bună înțelegere a modului în care funcționează și se dezvoltă organizațiile publice contemporane. Cunoștințe dobândite la curs și seminar vor susține alegerile studenților care doresc să urmeze o carieră în zona organizațiilor publice sau non-profit și să se decidă pentru continuarea studiilor cu un Master de specialitate. Studenții primesc informații sistematizate cu privire la diverșii factori interesați (comunitate de cercetare, asociații profesionale și angajatori) și au facilitat accesul la resursele de informație și practica pe care aceștia le oferă.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentă • Participare • Îndeplinirea criteriilor de evaluare pentru realizarea lucrării de examen final 	Lucrare scrisă- proiect de cercetare în zona organizațiilor publice	10% din oficiu 60% Lucrare scrisă finală 30%prezentă și participare
10.5 Seminar/laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentă • Participare • Completarea sarcinilor de seminar 	Prezentari individuale și de grup la seminar	10% din oficiu. 60% realizarea fișelor de lectură și temelor de dezbateri. 30%prezentă și participare.
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază. 			

Data completării

Semnatura titular curs

Semnatura titularului de seminar

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

b. Evaluare – mărire de notă

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	50%
10.5 Seminar/laborator	Referate, eseuri, proiecte etc.	Prezentare la seminar	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
	

c. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	50%
10.5 Seminar/laborator	Referate, eseuri, proiecte etc.	Prezentare la seminar	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
	